

## **Реализация проекта «третий возраст» как механизм социальной адаптации**

**Л.А.Белова, д.соц.н.**

*Харьковская национальная академия городского хозяйства  
61002, Украина, г. Харьков, ул. Революции, 12*

Есть ли жизнь после 60-ти? А после 70-ти? Этот вопрос становится все более актуальным, а ответ на него все более неоднозначным. Он зависит не только, а может и не столько, от индивидуальных трансформационных способностей человека, но в значительной мере - от социальных, демографических, политических, культурных особенностей страны. Хотя однозначно определить “первичность” факторов в этом случае сложно.

Условия формируют люди (наиболее результативно в молодом возрасте) они же становятся заложниками результатов, постепенно утрачивая активность на рынке труда, в т.ч. интеллектуального, и переходя в новую категорию «третий возраст».

Рост численности пожилого населения обеспечил изменения в возрастной структуре населения и интерес к изучению проблемы демографического старения общества. По прогнозам ООН в период с 1959 по 2050 годы ожидается увеличение количества людей в возрасте 65 и старше с 200 млн. до 2 млрд., а в странах Евросоюза 50% населения могут перешагнуть этот возрастной рубеж. Кофи Анан назвал это явление «тихой революцией».

Актуальна ли эта проблема для Украины? Безусловно да. Количественные показатели выглядят достаточно стабильно: по данным, приведенным в Отчете человеческого развития ПРООН, факт 2005 года и прогноз 2015 года практически не отличаются и составляют соответственно 16,1% и 15,9% людей старше 65-ти от всего населения страны. А вот качество жизни этой категории людей остается предметом пристального внимания и изучения, особенно в условиях повышения нормативного возраста выхода на пенсию, не сопровождающегося экономическим стимулированием.

Ситуация осложняется (и эта проблема не нова) существованием у молодого поколения некоего демографического стереотипа, не всегда обоснованного, - старшее поколение не способно воспринимать и тем более генерировать новые идеи.

Избавиться от стереотипов возможно, на наш взгляд, только ценой совместных усилий, реализуя принцип солидарности поколений. В значительной степени этому может способствовать формирование в пожилом возрасте умения находить оптимальные решения в сложных ситуациях, а для молодых — признание проявления у старшего поколения такого конгитивного качества, как мудрость.

Социальные проекты, направленные на повышение качества жизни, в том числе путем эффективной реализации потенциала старшего поколения, являются предметом нашего изучения. На наш взгляд, в этом случае усилия государства целесообразно сопровождать реализацией проектов общественных

организаций, привлекая «третий сектор» к разрешению демографических проблем.

В 2011 году Областной благотворительный фонд «Ренессанс» начал реализацию проекта «Центр активного взаимодействия «Третий возраст», имеющего целью повышение качества жизни, создание условий для самореализации, обеспечение активной социальной роли людей старшего возраста, а также поиск эффективных форм взаимодействия поколений.

Задания проекта:

- улучшить доступ пожилых людей к информации и механизму принятия решений в социальной политике;
- снизить социальную изоляцию и степень одиночества;
- способствовать улучшению психологического здоровья пожилых людей;
- привлечь внимание общественности к проблемам пожилых людей в социуме, способствовать их адаптации к активной жизни.

На первом этапе в качестве приоритетных были избраны следующие направления:

- психологические тренинги;
- поэтические студии;
- коммуникативные культурно-просветительные мероприятия;
- образовательные программы с целью повышения компьютерной и интернет-грамотности.

Уже по первым промежуточным результатам реализации проекта можно констатировать высокую активность, стремление расширить сеть направлений, инициативность и креативность участников.

Реализация таких проектов будет способствовать адаптации людей третьего возраста в социум, их активности, продлению продуктивного периода жизни и долголетию.

## Литература:

1. Взятых В.Ф. Социальные технологии работы со знаниями и информацией: в классе, в аудитории, в сети / В.В. Анненков, В.Ф. Взятых, Дж. Питт, А.А. Шиян // Bulletin of the Ukrainian Branch of the International Higher Educational Academy of Sciences. – Киев : Изд. Центр МНТУ, 2003. – №1(1). – С.119-136.
2. Доброхлеб В.Г. Ресурсный потенциал пожилого населения России / В.Г. Доброхлеб. – Москва : Социологические исследования. – №8 – 2008. – С.55-61
3. ЕС у кишені. Довідник із європейської інтеграції України, Представництво Фонду Конрада Аденауера в Україні. – Режим доступу : <http://kas.de/ukraine/ukr/publications/17874/>
4. Карпенко М. П. Когнитивные преимущества третьего возраста: нейросетевая модель старения мозга / Е.В. Будилова, М.П. Карпенко, Л.М. Качалова, А.Т. Терехин // Журнал высшей нервной деятельности. – 2009. Т. 59. – № 2. – С. 291–295.
5. Кондратов Б.Ф. «Третий возраст» и интернет / Б.Ф.Кондратов. – Информационное общество. – №1. – 2009. – С. 64-75